

CREANDO COMUNIDADES SANAS:

*Medios preventivos para evitar
el riesgo de caer en el abuso
del alcohol y otras drogas.*



En general, las comunidades Hispánicas/Latino en los Estados Unidos mantienen tradiciones y valores; los cuales, ayudan a la gente joven a protegerse contra los problemas del abuso del alcohol y otras drogas. Uno de estos valores, puede ser la unión tan fuerte que existe en la familia, la cual no sólo abarca a padres y hermanos, sino también a los parientes cercanos y lejanos. Otros valores son, la dedicación y el deber moral que se tienen hacia el deseo de trabajar con mucho afán, juntamente con esto están los valores religiosos, que obviamente ayudan a la gente joven a escoger entre lo bueno y lo malo. Sin embargo, la aculturación, las barreras de comunicación entre padres e hijos a causa del idioma, y el abandono de los estudios en la Escuela Secundaria, son factores de riesgo en porcentajes altos; los cuales, pueden aumentar el riesgo de caer en el abuso de las drogas en la gente joven de las comunidades Hispánicas/Latino.

El abuso del alcohol y otras drogas es la causa de problemas muy serios, que actualmente están afectando a los Estados Unidos. Se estima que estos problemas están costando billones de dólares cada año. Este problema del alcohol y otras drogas daña en gran manera el cuidado de nuestra salud, el servicio social, la educación y el sistema legal. Y por si fuera poco, este problema afecta muchísimo a la familia en el aspecto emocional y económico.

Los programas de prevención han tenido éxito al reducir el abuso del alcohol y otras drogas; sin embargo, este progreso tan significativo, no ha sido nada fácil. Muchos de estos problemas están entrelazados con los valores, normas, actitudes y creencias que pueden afectar la reducción de estos problemas causados por el alcohol, teniendo como consecuencia la ruptura de la unión familiar, especialmente cuando esta unión no es muy fuerte.

Muchos programas de prevención del estado, local o del condado tienen un enfoque con fines preventivos. El modelo consiste en el riesgo y en los medios de protección o de prevención. Este enfoque incluye al estado, al condado y a la comunidad en riesgo, así como también los medios que ayudan a evaluar el problema, todo esto es usado para llevar a cabo el desarrollo, el programa de evaluación, distribución útil y la operación de los diferentes métodos para evaluar o medir los problemas ocasionados por el alcohol. Estos programas también

incluyen una selección de intervenciones de diferentes maneras para comprender fácilmente cuáles son los riesgos que tienen mayor prioridad y a su vez aumentar la protección para familias y comunidades.

Así como los investigadores médicos han encontrado factores causantes de enfermedades del corazón, tales como: una dieta muy alta en grasa, falta de ejercicio, el cigarro, de igual manera las investigaciones hechas basadas en el abuso del alcohol y de las drogas, han llegado a la conclusión de que hay factores que ponen en riesgo a las personas de caer en el abuso del alcohol y otras drogas.



El factor de riesgo y prevención se basa simplemente en una idea fundamental: para prevenir que el problema suceda, necesitamos identificar los factores que pueden aumentar el riesgo, de esta manera hay más probabilidad de evitar tal problema. También es muy importante encontrar maneras de reducir tal riesgo; al mismo tiempo debemos buscar maneras de poder ayudar a las personas para que no caigan en el abuso del alcohol y otras drogas. Desgraciadamente, los factores de riesgo están presentes en el medio ambiente que rodea a los

individuos, y por lo tanto; es de vital importancia encontrar maneras de protección. Los factores de riesgo y prevención están basados en los métodos preventivos creados por los doctores J. David Hawkins, Ph. D Richard F. Catalano, Ph. D. y en el equipo de investigadores de la Universidad de Washington, en Seattle.

Al principio de los años 80s, ellos condujeron una investigación de 30 años enfocada principalmente en los jóvenes que han caído en el abuso de las drogas y la delincuencia. Continuamente han estado actualizando sus investigaciones. Otros investigadores, los cuales incluyen a Joy Dryfoos, Robert Slavin, and Richar Jessor han revisado estudios basados en problemas de comportamiento o conducta, tales como el abandono de escuela, embarazo en las adolescentes, violencia, y todos los factores asociados con estos problemas serios. La gente joven que ha caído en la delincuencia juvenil, en el abuso de las drogas, abandono de escuela, embarazo en las adolescentes y en la violencia, tienen probabilidades de presentar problemas de comportamiento muy graves.

Antes de estudiar los factores de riesgo y los problemas ocasionados, es muy importante establecer una definición de las palabras: delincuencia y violencia. Delincuencia, está definida como crímenes cometidos por jóvenes menores de 18 años. La violencia está definida como actos cometidos en contra de una persona, ya sea causando daño físico o bien amenaza de causar tal daño.

El propósito principal de estos programas de prevención es reducir el riesgo de caer en el abuso de las drogas o del alcohol. Sin embargo, todos estos problemas de comportamiento, tales como: el abuso de sustancias dañinas para la salud, la violencia, la delincuencia, el embarazo en las chicas adolescentes y el abandono de la escuela comparten muchos factores de riesgo comunes en todos estos tipos de problemas.

Si se reducen los factores de riesgo comunes en todos los casos, de igual manera se reducen los problemas de comportamiento.

FACTORES DE PREVENCIÓN TANTO DE RIESGO COMO DE PROTECCIÓN: ¿Qué significa planear un Programa de Prevención en la Comunidad?

A través de todo el país, los adultos están muy preocupados por lograr un desarrollo saludable en la gente joven, y a la vez están buscando las respuestas a los problemas causados por el alcohol y otras drogas, la delincuencia, la violencia, el abandono de escuela, y el embarazo en las chicas adolescentes. ¿Cómo nos adelantamos a estos problemas con soluciones duraderas y difíciles de alcanzar?

Los investigadores han demostrado que hay un gran número de factores de riesgo que aumentan las posibilidades de que los adolescentes desarrollen problemas de comportamiento y de salud. De igual manera, es importante mencionar que hay casos en que estos factores protectores pueden proteger a los jóvenes de que caigan en los problemas ocasionados por el abuso del alcohol y de las drogas.

Si podemos reducir los riesgos, al mismo tiempo que aumentamos la protección durante el desarrollo físico de los jóvenes, podemos prevenir estos problemas y promover un crecimiento saludable y favorable en la gente joven dentro de la sociedad.

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO Y LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA OCASIONADOS POR DICHS FACTORES.

Lo siguiente es un sumario de la investigación basada en los factores de riesgo y los problemas de conducta que resultan a consecuencia de estar expuestos a esos riesgos.

(Abuso de sustancias, Delincuencia, Violencia)

FACTORES DE RIESGO EN LA COMUNIDAD

• Drogas al alcance. (Abuso de sustancias y violencia)

Mientras las drogas estén al alcance en la comunidad donde vive, más alto es el riesgo de que abusen de las drogas en la comunidad. Cuando las drogas están disponibles, es natural que el riesgo aumente. Cuando los niños perciven o se dan cuenta de que hay drogas disponibles a su alcance, el factor de riesgo aumenta. En las escuelas, donde los niños sólo piensan que hay drogas disponibles a su alcance, más alto es el riesgo de que el uso de las drogas ocurra.

• Armas de fuego al alcance de los niños. (Delincuencia y violencia)

La disponibilidad de armas de fuego y los homicidios cometidos por este tipo de armas ha aumentado en gran manera desde la última década de los 50s. Si hay un arma de fuego en casa, las posibilidades de que esa arma sea usada en contra de un pariente o un amigo, son muy altas. Las posibilidades serían menos, si se fuera a usar en contra de un extraño o un intruso. También, cuando un arma de fuego es usada para cometer un crimen o un asalto, las consecuencias podrían ser fatales. Ha habido pocos estudios que no reportan una asociación entre las armas de fuego y violencia, otros reportes muestran una asociación positiva. Dado el peligro de las armas de fuego, las consecuencias podrían ser extremadamente fatales, en otras palabras, al haber armas de fuego al alcance de la gente joven el homicidio aumenta, en esto consiste uno de los riesgos.

• Leyes y normas de la comunidad que favorecen el abuso de sustancias, el uso de las drogas, las armas de fuego y, el crimen, (Delincuencia, y Violencia.)

Las comunidades Hispans/Latino están siendo el blanco de ataque provocado por los medios de comunicación que anuncian las bebidas alcohólicas. Estos anuncios, aparecen en los deportes populares, tales como el boxeo y el soccer. Aún más, el alcohol es aceptado como un medio para socializar en las comunidades Hispans/Latino.

Reglas de la comunidad. La actitud y reglas que una comunidad tiene en cuanto al uso de las drogas y el crimen, son comunicadas en diferentes maneras; A través de las leyes y reglas escritas, de las prácticas sociales, y a través de lo que los padres y otros miembros de la comunidad esperan recibir de la gente joven. Un ejemplo de leyes en la comunidad, es el impuesto. Si el alcohol tiene impuestos muy altos, el consumo disminuye.

Cuando las leyes, los impuestos y las normas o reglas de la comunidad no son muy estrictas, en cierta manera están favoreciendo el consumo y el abuso del alcohol y las drogas, y de esta manera el crimen aumenta también. De lo contrario, si estas leyes no son claras y específicas, existe la posibilidad de que los niños caigan en el vicio del alcohol y de las drogas.

Otra preocupación muy obvia, son los mensajes equivocados que se transmiten, los cuales están relacionados con el alcohol, estos mensajes generalmente, tienen un enfoque social, según el ambiente social o la institución. Por ejemplo, mensajes conflictivos, pueden ser la aceptación del consumo de alcohol como una actividad social en la comunidad. "El jardín de las cervezas" (the Beer Gardens), es muy popular en las ferias que se efectúan en las calles y en los festivales frecuentados por la gente joven, están en contraste con la frase popular "Just Say No" (Sólo di que no). Esta frase ha sido promovida por los padres juntamente con las escuelas. Estos mensajes causan conflictos en los niños, quienes no saben que decisión tomar en cuanto a las normas que deben seguir.

Las leyes que regulan la venta de las armas de fuego, han tenido poco efecto en crímenes violentos, y tal efecto disminuye al paso de los años, es decir que la sociedad se olvida de tales leyes. Es importante mencionar las leyes que regulan los castigos por violar las licencias de posesión de armas de fuego, así como también el uso de dichas armas para cometer actos criminales han disminuido, esto es algo alentador. Aún así, el efecto es insignificante, puesto que se pueden comprar armas de fuego en otra Jurisdicción sin prohibiciones legales en la compra y venta de tales armas de fuego, esto tiene como resultado el acceso ilegal de las armas de fuego, ya que no hay un control en el cumplimiento de las leyes.

• **Los medios de comunicación como portadores de la violencia** (Violencia)

El efecto de la violencia a través de los medios de comunicación en el comportamiento de los espectadores, (especialmente los jóvenes). La gente joven, ha sido objeto de discusión durante los últimos años. Las investigaciones hechas en esos años han demostrado una correlación clara entre los medios de comunicación y la violencia y del crecimiento del comportamiento agresivo y violento en la gente joven. Cuando la gente joven está expuesta a la violencia transmitida por los medios de comunicación, como películas, televisión y juegos de video. Es importante señalar que a los medios de comunicación no les importan los daños criminales que causan en la gente, de ahí que no tengan compasión por los niños. La violencia causa un impacto muy grande en los niños de diferentes maneras.

Primero, los niños aprenden de los actores, los cuales están representando actos demasiado violentos, también aprenden a resolver problemas de manera violenta. Segundo, la violencia transmitida por los medios de comunicación parece alterar la actitud y sensibilidad de los niños hacia la violencia, resultando niños violentos

• **Transición y cambio de escuela** (Abuso del alcohol, y otras sustancias, delincuencia y abandono de la escuela).

Aún en las escuelas normales, los cambios de una escuela a otra pueden aumentar el problema de conducta. Cuando los niños cambian de escuela, ya sea de la primaria a la media, o de la media a la secundaria, puede tener graves consecuencias, ya que los adolescentes pueden caer fácilmente en el abuso de las drogas, desarrollando de esta manera malos hábitos de comportamiento en la escuela, lo cual conduce a la delincuencia juvenil. Cuando las comunidades no tienen un calendario consistente y estable en el programa escolar, en cuanto a los cambios de una escuela a otra, los problemas de conducta aumentan.

Las comunidades que tienen un alto porcentaje de cambio, es decir, que las familias se están mudando constantemente, los niños tienden a caer en el riesgo de las drogas y en problemas de actos criminales. Mientras que unas personas encuentran maneras de protegerse contra los efectos negativos del cambio a través de lazos de comunicación, otras personas no son tan afortunadas en tener los recursos necesarios para enfrentar los problemas causados por el cambio frecuente, de ahí que estén propensos a caer en problemas.

• **Poco cariño hacia el barrio donde se vive, y falta de organización en la comunidad** (Abuso de sustancias, Delincuencia y Violencia)

Los altos porcentajes de los problemas causados por las drogas, la delincuencia juvenil, y la violencia, ocurren en los barrios donde la gente no tiene cariño por la comunidad. Bajo estas circunstancias, ocurren terribles actos de vandalismo debido a que no hay vigilancia en los lugares públicos. Estas condiciones no sólo se limitan a los barrios de escasos recursos económicos, sino que también pueden encontrarse en barrios de altos ingresos económicos y sociales.

Una comunidad que no comparte los mismos intereses, principios y valores morales, o bien que no tiene la misma religión, raza o clase social, va a ser mucho más difícil que se identifique con la comunidad o con el barrio donde vive. Además no habrá una identificación completa entre los miembros de esa comunidad con la comunidad misma. Es verdaderamente un reto muy difícil organizar una comunidad, y a la vez crear lazos de unión y cariño para la comunidad en barrios menos homogéneos.

Quizá, el elemento más importante que pueda afectar el cariño por la comunidad es saber si los residentes sienten que pueden hacer algo por el lugar en donde viven.

Si las personas que juegan un papel muy importante en la comunidad — tales como, los maestros, los trabajadores sociales

o la policía vivieran fuera de esa comunidad el sentido de responsabilidad de los residentes sería menos. Una indicación muy clara de la falta de responsabilidad y cariño por la comunidad es la falta de interés en votar, tampoco tienen ningún interés en participar en las actividades de las escuelas de sus hijos.

- **Extremas privaciones económicas** (*Abuso de Sustancias, Delincuencia, Violencia, y Embarazo en las chicas adolescentes y el abandono de escuela*).

Los niños que están más propensos al crimen, la violencia, el abuso de sustancias, abandono de escuela y embarazo en la adolescencia, son los que viven en barrios sumamente deteriorados y abandonados, donde el crimen es una cosa muy normal. Los niños que viven en estas zonas y con problemas de conducta o de adaptación a las situaciones difíciles en sus años infantiles, pueden estar propensos a tener problemas con las drogas más tarde.

FACTORES DE RIESGO EN LA FAMILIA

- **Problemas de comportamiento o conducta** (*Abuso de sustancias, Delincuencia, Violencia, Embarazo en las chicas adolescentes, y Abandono de escuela*).

Los problemas familiares que surgen, cuando los hijos nacen en la primera generación de las familias Hispánicas/Latino, consisten en la aculturación o adquisición de la nueva cultura, la cual ocurre mucho más rápido que en los padres. Esto consiste en el cambio del control, es decir, como una ironía, los hijos parecen adquirir el poder y el control, sólo

por haber adquirido la nueva cultura; esto crea problemas muy serios y difíciles de resolver.

Si los niños han crecido en un hogar donde los padres son adictos al alcohol y otras drogas, existe la posibilidad de que el riesgo aumente. Si los padres no tienen una distinción muy clara de lo correcto e incorrecto y no tienen una dirección tampoco de lo que desean o esperan de sus hijos, la posibilidad de que fracasen como padres, es mucha. Es un error muy grande, el que cometen los padres al no tener interés en saber quiénes son los amigos de sus hijos, lo cual puede dañar el buen crecimiento de los hijos. Si los niños han nacido en familias donde existen récords criminales, el riesgo de la delincuencia juvenil aumenta considerablemente. Lo mismo ocurre con los hijos que han nacido de padres adolescentes y que han abandonado la escuela, las posibilidades de que los hijos abandonen la escuela son muchas también.

- **Conflicto familiar** (*Abuso de sustancias, Delincuencia, Violencia, Embarazo en las adolescentes, y abandono de escuela*)

Los conflictos serios que constantemente persisten entre las personas inmediatas de dar un buen cuidado a los niños y las personas secundarias, encargadas también de dar un buen cuidado a los niños, y no lo hacen, los afecta grandemente, haciéndolos propensos a caer en las drogas. A veces, los

conflictos familiares pueden ser más importantes que la misma estructura familiar. Si el padre y la madre están a la cabeza de la familia, pero hay conflictos familiares, los hijos tendrán problemas de conducta muy serios. La situación, puede ser mucho peor, si sólo existe el padre o la madre. Si los hijos no tienen ni siquiera a un familiar, que se encargue de ellos y los cuide con mucho cariño, las consecuencias también serían muy graves. Todo esto crea conflictos familiares, y los niños están muy propensos a desarrollar problemas de conducta. Por ejemplo, la violencia doméstica en la familia hace que los niños caigan en la delincuencia juvenil y en el abuso de las drogas, y en el caso de las chicas la posibilidad de salir embarazadas es mucha, así como también, el abandono de escuela sucede tanto en los chicos como en las chicas.

- **Actitud de los padres, y la participación que tienen ellos en cuanto a las drogas, la Delincuencia, y la Violencia.** (*Abuso de sustancias y Delincuencia*)

La actitud y el comportamiento de los padres hacia las drogas, el crimen y la violencia, también influye en la actitud y comportamiento de los niños. Cuando los padres aprueban que sus hijos beban bebidas alcohólicas en moderación y aún bajo la supervisión de ellos, esto es una indicación muy clara de que los padres no están haciendo nada bien en la vida de los hijos. Esta actitud de los padres hace más probable que los hijos caigan en el abuso de la marihuana. Lo mismo ocurre cuando los padres tienen excusas para justificar a sus hijos por haber desobedecido la ley, esto mismo los hace caer en la delincuencia juvenil. En las familias donde los padres se muestran violentos con las personas fuera de la familia, hay un aumento en el riesgo de que los niños sean violentos. Aún más, en las familias donde los padres hacen partícipes a sus hijos en el comportamiento de ellos hacia el alcohol o las drogas, es decir; los padres les piden a los hijos que enciendan el cigarro o que les traigan cerveza del refrigerador, esto mismo aumenta la posibilidad de que los hijos abusen de las drogas en la adolescencia.

FACTORES DE RIESGO EN LA ESCUELA

- **El comportamiento antisocial en los niños, el cual ha comenzado a una temprana edad** (*Abuso de sustancias, Delincuencia, Violencia y Embarazo en las adolescentes*)

Los niños que son agresivos desde el jardín de niños hasta el tercer grado de la escuela primaria, son los más propensos a caer en el riesgo del abuso de las drogas y de la delincuencia juvenil. Sin embargo, el comportamiento agresivo que ha comenzado en los primeros años de la niñez, no necesariamente puede aumentar el riesgo. El comportamiento agresivo de un niño en los primeros años de la escuela primaria está combinado con aislamiento (el niño es retraído), estas son dos características muy negativas que aumentan el riesgo de presentar problemas en la adolescencia. Este riesgo también puede manifestarse en un comportamiento agresivo en el niño que es muy activo.

El factor riesgo, también incluye un comportamiento antisocial y persistente que ha comenzado en los años infantiles. Por ejemplo, el niño no se comporta bien en la escuela, no asiste a clases o bien causa y provoca peleas con otros niños. Los niños y niñas que tienen problemas de este tipo durante los primeros años de la adolescencia están propensos a caer en el riesgo de las drogas, la delincuencia, la violencia, el abandono de escuela y el embarazo en las adolescentes.

• ***El fracaso académico que se ha originado en la Escuela Primaria.*** (Abuso de sustancias, Delincuencia, Violencia, Embarazo en las adolescentes, y Abandono de escuela)



El fracaso académico empieza en los últimos años de la escuela primaria, teniendo consecuencias muy peligrosas, tales como la delincuencia juvenil, el abuso de las drogas, la violencia, el embarazo en las adolescentes, y el abandono de escuela. Los niños fracasan por muchas razones. Parece ser que la experiencia o fracaso, no necesariamente las habilidades del niño, son factores que aumentan el riesgo de tener problemas en el comportamiento o conducta.

Esto es muy alarmante en ciertos distritos escolares, donde la mayoría de los estudiantes son descendientes de color, Nativos de los Estados Unidos, o Latinos ya que estos estudiantes fracasan en altos porcentajes en comparación con los estudiantes de origen Caucásico. Consecuentemente, el mejoramiento de las escuelas y la reducción del fracaso académico son estrategias muy importantes en la prevención del riesgo en las comunidades de "color".

• ***Falta de responsabilidad en las escuelas*** (Abuso de sustancias, Delincuencia, Embarazo en las adolescentes, Abandono de escuela y Violencia)

En las comunidades Hispanas/Latino, la falta de oportunidades en educación bilingüe, la falta de apoyo de los padres y la falta de comprensión cultural en la escuela, pueden influir en la aparición de los factores de riesgo. La falta de responsabilidad en las escuelas, es una indicación de que las personas jóvenes, han

dejado de dar importancia a la escuela. Los niños que han perdido el interés por los estudios, son los que con facilidad caen en el abuso de las drogas la delincuencia, en el embarazo y el abandono de escuela.

En muchas comunidades de color, la educación académica es vista como una manera de salir adelante. Otros grupos en la misma comunidad pueden ver la educación como una forma negativa de aculturación. En otras palabras, si vamos en busca de una buena educación, equivocadamente se piensa que uno se ha vendido a la cultura predominante. La gente joven que piensa de esta manera y adopta este punto de vista, está cometiendo un grave error y puede caer en el riesgo de desarrollar problemas de salud y de mala conducta.

FACTORES DE RIESGO: INDIVIDUALES O CAUSALOS COMPAÑEROS DE GRUPO.

• ***Alienación / Rebeldía.*** (Abuso de Sustancias, Delincuencia, y Abandono de escuela)

La gente joven que siente que no forma parte de una sociedad o comunidad, no tiene el cariño y el afecto por la sociedad en que vive; por lo tanto, piensa que no es importante ser responsables, tener éxito y obedecer las leyes de la comunidad. Estos jóvenes que activamente se rebelan contra la sociedad, sin tener una causa, caen en el riesgo de las drogas, la delincuencia, la violencia y por consiguiente en el abandono de escuela.

Alienación y rebeldía pueden ser factores de riesgo, especialmente para la gente de color. Los niños que constantemente han sido discriminados, se alejan de la sociedad, siendo esta la manera rebelarse contra la cultura dominante. A veces, sucede lo contrario, en muchas comunidades de color se han dado casos de cambio cultural debido a la integración. Cuando los sentimientos están en conflicto debido a la presión que los chicos tienen, ya sea causada por sus compañeros de escuela o por los familiares, esto quiere decir en otras palabras, si los amigos o familiares se casan con personas de otros grupos, o socializan con personas de otras culturas, los chicos pueden confundirse y no ser capaces de desarrollar una identidad racial que sea clara y positiva.

• ***Amigos que participan en el problema de Comportamiento*** (Abuso de sustancias Delincuencia, Violencia, Embarazo en las adolescentes y Abandono de escuela)

La gente joven que se asocia con amistades y que participan en comportamiento problemático, violencia, abuso de drogas, etc. y que se deja influir por los compañeros, es más probable que tenga problemas de comportamiento o conducta, esto más tarde trae consecuencias muy graves; tales como, la delincuencia juvenil, el abuso de las drogas, y por si esto fuera poco, los chicos empiezan a desarrollar actos de violencia y de actividad sexual. Esto es una de las predicciones más acertadas que los investigadores han identificado.

Esto mismo puede pasar con la gente joven que viene de familias muy bien organizadas, las cuales no tienen otros factores de riesgo, pero tan sólo con el hecho de asociarse con los malos amigos ya es suficiente para caer en el riesgo de los problemas antes mencionados. Es importante señalar, que la gente joven que presenta un bajo número de factores de riesgo, es muy seguro que no se asocie por ningún motivo con amigos que ya tienen muchos problemas de comportamiento.

- **Actitudes favorables hacia el problema de comportamiento** (*abuso de las drogas, Delincuencia, Violencia, Embarazo en las adolescentes, y abandono de escuela*)

Durante los años de la escuela primaria, los niños generalmente expresan sus ideas o su manera de pensar en cuanto a las drogas, saben muy bien que es muy peligroso desarrollar hábitos de este tipo, por lo tanto, expresan sus sentimientos en contra de las drogas, en contra del crimen, y en contra del abandono de escuela.

Sin embargo, en la Escuela Media, es donde los chicos se dan cuenta de que otros adolescentes, participan de este tipo de comportamiento destructivo. Una vez que cambian su actitud y aceptan este comportamiento, pueden estar en un alto riesgo

- **Iniciación temprana en los problemas de comportamiento.** (*Abuso de sustancias, Delincuencia, Violencia, Embarazo en las adolescentes y abandono de escuela*)

Mientras más temprano los niños empiecen a usar drogas, a cometer crímenes, a involucrarse en actividades violentas o abandonen la escuela, o se vuelven sexualmente activos, grandes son las posibilidades de que tengan problemas con este tipo de comportamiento más tarde. Por ejemplo, las demostraciones han demostrado que cuando la gente joven se inicia en este tipo de conducta antes de los quince años, los riesgos de caer en el uso de las drogas son muchos, aun más que si se iniciaran después de los diecinueve años.

- **Factores Constitucionales** (*Abuso de sustancias, Delincuencia y violencia*)

Los factores constitucionales, pueden ser factores con bases biológicos, o psicológicos. Estos factores, frecuentemente son vistos en la gente joven que busca sensaciones físicas, y por lo tanto no hacen ningún esfuerzo en evitar situaciones peligrosas, o no saben controlar sus impulsos. Estos factores parecen aumentar el riesgo de hacer caer a la gente joven en el abuso de las drogas, también es muy posible que presenten problemas relacionados con la delincuencia juvenil y/o problemas relacionados con actos de violencia.

GENERALIZACIONES ACERCA DE LOS RIESGOS

- **Los riesgos existen en todos los niveles de la sociedad.**

Si se le da mayor importancia a un sólo factor de riesgo probablemente, los otros problemas de comportamiento serían significativamente reducidos. Las comunidades deben enfocarse en la reducción de los riesgos, a través de varias áreas.

- **Mientras más factores de riesgos estén presentes, más grande es el riesgo.**

Si un niño está expuesto a sólo un factor de riesgo, esto no quiere decir, que el niño está condenado a tener problemas más tarde en su vida. Pero, cuando el niño está expuesto a muchos factores, está mucho más propenso de caer en el riesgo, Aun si la comunidad hace un esfuerzo en reducir o eliminar unos pocos de estos factores, sería un gran avance para reducir el riesgo que tiene la gente joven de desarrollar problemas de conducta en la comunidad donde vive.

- **Factores comunes de riesgo que pueden predecir diversos problemas de comportamiento.**

Muchos factores de riesgo predicen problemas múltiples, Al reducir los factores de riesgo, se reduce un gran número de problemas en la comunidad.

- **Los factores de riesgo, muestran mucha consistencia en los efectos ocasionados a través de todas las razas y culturas.**

Mientras los niveles de riesgo varían en diferentes grupos raciales o culturales, la manera en que estos factores de riesgo funcionan, parecen no variar. Una implicación para la prevención de la comunidad, es poner en primer lugar los esfuerzos preventivos para los grupos con un alto nivel de riesgo.

- **Factores protectores que pueden disminuir el estar expuestos a los riesgos.**

Los factores de riesgo son condiciones que pueden proteger a la gente joven contra las consecuencias negativas causadas, por haber estado expuesta a los riesgos, o bien, estas condiciones pueden reducir el impacto del riesgo, o también cambiando la manera en que una persona responde al riesgo.

Consecuentemente, aumentando los factores protectores, se puede reducir la posibilidad de que el problema llegue a mayores consecuencias.

FACTORES PROTECTORES

El que unos adolescentes hayan sido expuestos a múltiples factores de riesgo, no necesariamente se convierten en personas que abusen de sustancias, en delincuentes, o bien que abandonen la escuela, y en el caso de las chicas a que salgan embarazadas. El balance adecuado de los factores de riesgo, se logra a través de los factores protectores – es decir, ciertos aspectos en la vida de

las personas pueden ayudar a amortiguar el riesgo, o bien a contra atacarlo.

De acuerdo con los investigadores, se han identificado factores protectores de tres tipos: Características individuales, Vínculos familiares, Pensamientos sanos y Objetivos claros.

- *Características Individuales.*

De acuerdo con las investigaciones, se han identificado cuatro características individuales que juegan un papel muy importante como factores protectores. Los niños nacen con estas características, las cuales son muy difíciles de cambiar. Las características son: Género (masculino o femenino) Temperamento Resistente, Inteligencia y una Orientación Positiva en la sociedad, no obstante, la inteligencia no protege a los niños contra el abuso de las drogas o sustancias.

- *Vínculos Afectivos.*

Los vínculos afectivos muy fuertes y sólidos entre padres e hijos, ayuda en gran manera contra las desventajas causadas por otros factores de riesgo o aspectos del medio ambiente. Los niños que vienen de familias, donde los vínculos familiares son positivos y fuertes y que hay amor en el hogar están menos propensos a desarrollar problemas de comportamiento. Lo mismo sucede con los chicos que tienen buenos amigos, los cuales pueden dar una influencia buena y sana, así como también el vínculo con la escuela y la comunidad. Todo esto aminora los riesgos de desarrollar problemas en la adolescencia.

Se han llevado a cabo estudios basados en niños que se han destacado a pesar de haber venido de comunidades de alto riesgo, la razón de esto está basada en que tales niños han tenido vínculos afectivos muy fuertes, con las personas inmediatas que los cuidan, ya sean familiares o amigos. Estas personas encargadas de dar cariño y amor a los niños, los cuidan con mucho celo, para que no caigan en problemas.

Para poder tener vínculos afectivos, tres condiciones son necesarias: Oportunidades, habilidades y reconocimiento. A los niños se les debe dar oportunidades para ser productivos, y a través de las cuales pueden contribuir a la comunidad donde viven, a la familia, a sus semejantes y a la escuela. El reto, consiste en dar a los niños oportunidades que sean muy significativas y que los pueda ayudar a ser responsables, reconocidos y apreciados por sus méritos.

A los niños se les debe enseñar las habilidades necesarias para que efectivamente puedan aprovechar las oportunidades que se les da. Si ellos no tienen las habilidades necesarias para tener éxito en la vida, se sienten frustrados y/o fracasados. Los niños también deben ser apreciados y reconocidos por sus esfuerzos. Esto, los anima y estimula para desempeñar con mucho éxito sus habilidades y por supuesto hacerlo de una manera excelente.

- *Forma de pensar sana, normas y objetivos claros.*

Las personas con quienes te sientes fuertemente vinculado en el aspecto afectivo, deben tener un comportamiento caracterizado por normas y objetivos claros y positivos. Estos patrones de buena conducta o comportamiento, son lo que protege a la gente joven. Cuando los padres, maestros y comunidades señalan claramente las normas o reglas de conducta, cuando dan apoyo a los niños, y cuando señalan las consecuencias por no respetar las reglas o leyes, los niños tienen más protección contra los patrones de mala conducta o comportamiento.

DESARROLLANDO ACTIVAMENTE COMUNIDADES SANAS

Las investigaciones hechas, apoyan la importancia de mantener una dirección clara en la comunidad.

- Los factores protectores y de riesgo se encuentran en todos los aspectos de la comunidad: en las escuelas, en las familias, en las personas y en la comunidad misma. Los esfuerzos que la comunidad hace para el mejoramiento de todos, pueden afectar a todo el ambiente, incluyendo las reglas de la comunidad, los valores y principios.

- Debido al abuso de sustancias, el cual es un fenómeno influenciado por una gran cantidad de factores, la prevención de este problema debe llevarse a cabo efectivamente a través de la combinación de diferentes intervenciones.

- La comunidad debe abordar o enfocar en toda su totalidad el problema de la prevención, lo cual promueve vínculos familiares muy fuertes, así como también con la comunidad y la escuela.

- La comunidad abarca e involucra a un gran número de individuos, grupos y organizaciones, de igual manera, crea una base de apoyo para los cambios de comportamiento que puedan surgir. El apoyo firme y consistente, que los líderes dan a la comunidad y su participación en el esfuerzo de prevención permite que todo esto esté dirigido a un cambio de conducta permanente. Esta redistribución de recursos para reducir los factores de riesgo y aumentar los factores protectores se logra con el apoyo firme y consistente que los líderes dan a la comunidad.

- Los programas y las estrategias, poco a poco se integran en las actividades y servicios regulares de las organizaciones e instituciones locales. El enfoque a gran escala, y la dedicación que se da a la comunidad crea una unión vital, él todo es más poderoso que la suma de sus partes.

- Debido a los muchos intentos para cambiar a las familias, las escuelas y otras instituciones, han decidido funcionar aisladamente y han tenido un éxito limitado. Para que un cambio radical y significativo ocurra, todas las fuerzas de la comunidad deben estar unidas fuertemente, de esta manera pueden comenzar a compartir una visión y una prioridad común.

PASOS PARA EL EXITO DE UN PLAN PREVENTIVO

Paso 1: ¿Está su comunidad lista para un Plan Preventivo? (Evalúe la disposición de la comunidad)

Paso 2: ¿Cuáles son las necesidades más críticas de prevención en su comunidad? (Haga una evaluación de como medir los factores protectores y de riesgo)

Paso 3: ¿Cuáles son los factores protectores y de riesgo que necesitan una prioridad inmediata? (Use informacion apropiada para evaluar las necesidades y después, de acuerdo con la importancia asigne las prioridades a los factores protectores y de riesgo)

Paso 4: ¿Cuáles son los recursos que ya existen en la comunidad: los cuales señalan los factores protectores y de riesgo? (Haga una evaluación de dichos recursos)

Paso 5: ¿Hacia quién van dirigidos los esfuerzos de prevención? (Identifique a quien van dirigidos. ¿A todos los niños por igual? ¿ A los grupos en riesgo, tales como los hijos de padres alcohólicos o de bajos recursos económicos? ¿A los niños que ya presentan el problema?)

Paso 6: ¿Cuáles son las estrategias de prevención que han demostrado a través de investigaciones ser las más efectivas? (Desde el punto de vista científico, seleccione la mejor práctica para implementar satisfacer las necesidades del grupo identificado)

Paso 7: ¿Cómo evaluaría Usted su programa de prevención? (Haga un análisis bien planeado de la evaluación para ser puesto en práctica y use los resultados para crear programas futuros de planeación)

Para ayudarlo mejor con las actividades mencionadas anteriormente, vea el WestCAPT Plan de Prevencion web-site (en www.unr.edu/educ/cep/casat/ --presione en "prevention program planning and best practices" bajo el Western CAPT Section) para información e instrumentos, los cuales han sido desarrollados por los investigadores y los practicantes de prevención a través de todo el país.

Fuentes de Prevención para el Abusode sustancias en Oregon:

Oficina de Programas de Abuso del Acohol y Drogas en Oregon – (503) 945-5763

Centro de Fuentes de Prevención en Oregon – (800) 822-6722

¡TOGETHER! ¡JUNTOS!) en Oregon – (503) 945-5764

Iniciativa Regional para las Drogas – (503) 294-7074

Compañerismo en Oregon – (503) 244-5211

OSSOM – (541) 737-3842

Departamento de Educación de Oregon – (503) 378-5565
x 601

Gracias a Judith Donovan y a David Chapman en los Servicios para el Abuso del Alcohol y otras drogas en Kansas.

Algunas porciones son reimpresas con la autorización de los Programas de Investigación y de Desarrollo, así como también Con el permiso de Promoteres de Communities That care, Un Sistema de Operaciones enfocado en los Factores Protectores y en la Prevención de Riesgos.

Todos los derechos reservados. Ningún Tipo de reproducción o transmisión es Permitida, ya sea electrónica, mecánica, Copia, o grabación. A menos que se Tenga un permiso por escrito de DRP, Información acerca de las Communities That Care en cuestion de entrenamiento O Equipo de Planeación está a la disposición a través del Programa de investigación y Desarrollo, 130 Nickerson, Suite 107, Seattle WA, 98109. Phone (800) 736-2630, FAX (206) 286-1462

E-mail: moreinfo@drp.org

Website: www.drp.org

© 1990,1991, 1992,1993 1994, 1995



APLICANDO
PREVENCIÓN
CON RESULTADOS
POSITIVOS